

已毕业博士生中,全部在国内工作。其中有一位已晋升为教授,有三位已晋升为副教授,有五位还担任了系副主任、研究所副所长、教研室副主任等职务,大部分成为科研和教学工作的骨干。我还指导了四位博士后,其中两位已出站。今年,我还被北京市委命名为“北京市优秀共产

党员”。当前,是国家发展的最好时期,我要认真学习十五大精神,利用世纪之交的机遇,党和国家给予的工作条件,趁现在年富力强,更加努力地做好工作,多出科技成果,多培养高层次人才,实现自己的科学梦,为党和祖国争光。□

进一步解放思想 开创法学教育的新局面

●十五大代表 中国政法大学教授 王传丽

十五大报告指出,依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略,是发展社会主义市场经济的客观需要,是社会文明进步的重要标志,是国家长治久安的重要保障。改革开放以来,我国的社会主义法制建设取得了很大成绩,特别是一系列适应社会主义市场经济发展需要的法律、法规的出台,推动着改革开放的深入发展,其成绩为世人所瞩目,也充分证明了法律和法律人才在我国社会主义现代化建设中所起的作用是不可忽视的。

举例来说,众所周知,我国的法律及法律工作者和自然科学及科学家结合起来,向愚昧和无知宣战,停止了危害人民身体健康的邱氏鼠药的生产,保护了环境,保护了人民生命与财产安全,造福于子孙后代;法律及法律工作者和经济及经济学家结合起来,推动了我国证券市场的建立和发展,为国有企业的股份制改造和现代企业制度的建立,发挥了不可或缺的重要作用;法律及法律工作者和企业及企业经营者结合起来,在国际上打赢了来自国外的数起反倾销案件,为保护民族工业,维护企业和国家的经济利益立下了汗马功劳;而法律及法律工作者也只有和各级行政主管部门及公检法等部门相结合,才能建成有法可依,有法必依,执法必严,违法必究的高效廉政的政权机关,才能在有关的国际事务中,真正维护和实现中华民族的长远、根本利益;而法律一旦武装了广大的人民群众,普通老百姓懂得了法律,才可以更自觉地同侵犯自身利益的一切违法行为展开斗争,维护自己的合法权益。实践证明,依法治国,一要有懂法的立法、执法、司法人员,二要有知法、懂法的普通群众,而这一切取决于普法教育和法律人才的培养。因此法学教育必须为改革开放和

经济建设服务,必须为法制建设服务。

中国政法大学是司法部所属的一所专门法律院校,每年为国家输送近三千名不同层次的专门法律人才,但和国家急需的30万法律人才相比,只占百分之一,而高素质及专家型人才更是寥寥无几,显然远远不能满足社会的需要。如何为21世纪培养更多的合格法律人才,是我们每一个法学教育工作者正在思考的问题。法学教育要大发展,师资是第一位的。没有一流的师资队伍,难以培养出一流的学生。而一流师资队伍的建设,需要有开明的领导和适当的政策扶持。造就人才非一日之功。目前,高校面临新老交替和后继乏人的局面,应当引起有关领导部门的高度重视并采取有力措施。未来的竞争是人才的竞争,自然科学如此,社会科学如此,法学亦是如此。

十五大报告指出,邓小平理论的核心,其精髓是解放思想,实事求是。这就是说要立足于我们正处的社会主义初级阶段这一事实,这是我们的基本国情,但不能因此而消极等待,无所作为,进一步解放思想是十分必要的。以“三个有利于”为标准,调动一切积极因素,利用一切可以利用的力量,群策群力,开创法学教育的新局面,是完全可能的。□